

1. Inleiding

CBS Mecklenburg is een betrokken buurtschool in de wijk de Posten binnen de weijk de Wesselerbrink in Enschede, waar kinderen en ouders zich welkom voelen. Wij bieden een veilige en stimulerende leeromgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door samenwerking tussen leerlingen, ouders en leerkrachten leggen we een stevige basis voor een succesvolle toekomst.

Naast het aanleren van fundamentele vaardigheden zoals rekenen en taal, besteden wij veel aandacht aan burgerschap, sociaal-emotionele ontwikkeling en creativiteit. Onze school stimuleert leerlingen om nieuwsgierig te zijn, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Op CBS Mecklenburg krijgt elk kind de kans om te laten zien wie hij of zij is. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun unieke talenten ontdekken en verder ontwikkelen. Daarom stimuleren wij hen om zelf keuzes te maken, nieuwe dingen te proberen en actief mee te denken over hun eigen leerproces.

Onze leerkrachten begeleiden en inspireren de leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Continu werken wij aan verbetering van ons onderwijs, passend bij een steeds veranderende wereld. Door kennis te delen, een positieve houding te stimuleren en ons woord na te komen, creëren we samen een prettige en motiverende schoolomgeving.

Het kwaliteitsplan m.b.t. de subsidie School & omgeving staat in directe relatie tot ons schoolplan 2024-2028.

2. Visie en Doelen

Het ontwikkelen van leerlingen is de kern van ons bestaan als school. Dat komt tot uiting in onze missie:

Samen werken aan succes

Hieronder beschrijven wij de uitgangspunten die wij daarbij hanteren.

Normen en waarden

Onze deuren staan open voor iedereen. We gaan uit van vertrouwde waarden en normen op basis van onze Christelijke identiteit. Die komen voort uit de open christelijke cultuur. Dat blijft voor ons de bron.

1. Respectvol

We gaan zorgvuldig met elkaar om. We respecteren dat we verschillend zijn. Ook als we het niet met elkaar eens zijn. Of liever nog, juist dan. Iedereen kan iets waardevols bijdragen.

2. Nieuwsgierig

‘Wie zich kan verwonderen, wordt wijzer,’ zei de Griekse filosoof Aristoteles. We moedigen onze medewerkers en leerlingen aan om altijd vragen te stellen en iets nieuws te onderzoeken.

3. Verantwoordelijk

Leerlingen leren bij ons al vroeg wat verantwoordelijkheid is. Voor iedereen geldt dat we de verantwoordelijkheid geven en verwachten die past bij de persoon. Onze medewerkers nemen een grote verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de leerlingen.

Kernwaarden

De kernwaarden van onze school zijn gebaseerd op de Bijbel:

Stralen - we laten je stralen

Krachtig - bij ons ontdek je waar je kracht ligt

Vertrouwen - we weten dat groei vertrouwen vraagt

Tot het uiterste - we gaan tot het uiterste

Liefdevol - we zijn liefdevol

Pedagogische- en didactische visie

Bij ons staat elke leerling afzonderlijk centraal. Juist omdat elke leerling uniek is en op een eigen manier leert en ontwikkelt, is het belangrijk dat ze de juiste begeleiding en uitdaging krijgen. Daarom willen we ons onderwijs de komende jaren kwalitatief doorontwikkelen waarin ook digitale leermiddelen en de verrijkte schooldag een duidelijke plek krijgen. Wij komen, door aandacht op maat te geven, tegemoet aan de onderwijsbehoefte van de leerling, c.q. groepen leerlingen. Het motiveren en intensief begeleiden en volgen van de leerling is de rol van de school. Voor de school en de leraar betekent het: rekening houden met verschillen en een uitdagende en rijke leersituatie op maat bieden. Het gaat erom zo goed mogelijk aan te sluiten bij de belangstelling, motivatie, tempo en de leerstijl van leerlingen en hen zelf de regie te geven over het eigen leerproces.

2.1 Visie

CBS Mecklenburg richt zich op de brede ontwikkeling van leerlingen, waarbij zowel cognitieve als persoonlijke groei centraal staat.

Kernwaarden

- **Vertrouwen:** Een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- **Veiligheid:** Een veilige schoolomgeving is cruciaal voor het welzijn en de groei van onze leerlingen.
- **Verantwoordelijkheid:** Leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en gedrag.
- **Respect:** Wij behandelen elkaar, onze omgeving en de wereld met respect.

- Plezier: Leren moet leuk zijn; we creëren een inspirerende en motiverende leeromgeving.

2.2 Ontwikkelgebieden

1. Cognitieve ontwikkeling
2. Cultuur en creativiteit
3. Burgerschap en sociaal-emotionele vaardigheden
4. Sport en beweging
5. Wereldoriëntatie en duurzaamheid

3. Toelichting per Ontwikkelgebied

3.1 Cognitieve Ontwikkeling

CBS Mecklenburg legt een stevig cognitief fundament en stimuleert leerlingen tot ontdekkend en onderzoekend leren. We bieden hier ruimte aan in de verrijkte/verlengde schooldag.

Activiteiten:

- Thematisch onderwijs en projectmatig werken
- Workshops in wetenschap en techniek
- Programma's ter bevordering van taal- en leesvaardigheid
- Excursies naar universiteiten en musea

Doelen:

- Stimuleren van nieuwsgierigheid en leerplezier
- Ontwikkelen van analytisch en probleemoplossend denken
- Verbeteren van taal- en leesvaardigheid
- Experimenteren met wetenschap en techniek

3.2 Cultuur en Creativiteit

Kunst en cultuur dragen bij aan de brede vorming van leerlingen. CBS Mecklenburg biedt diverse culturele en expressieve activiteiten.

Activiteiten:

- Lessen in muziek, dans, theater en beeldende kunst
- Samenwerking met lokale kunstenaars en culturele instellingen
- Erfgoed- en traditieprojecten
- Presentaties en tentoonstellingen

Doelen:

- Vergroten van cultureel bewustzijn en waardering
- Stimuleren van creatieve expressie
- Inzetten van kunst en cultuur voor persoonlijke ontwikkeling

3.3 Burgerschap en Sociaal-Emotionele Vaardigheden

Een veilige schoolomgeving is essentieel voor een positieve ontwikkeling. Wij leren leerlingen omgaan met zichzelf en anderen.

Activiteiten:

- PBS-trainingen en gedragsinterventies
- Mindfulness en bevordering van welzijn
- Projecten voor samenwerking en sociale vaardigheden
- Workshops over respect, diversiteit en inclusie

Doelen:

- Vergroten van zelfvertrouwen en zelfinzicht
- Bevorderen van sociale vaardigheden en samenwerking
- Versterken van bewustzijn over diversiteit en inclusie
- Leren omgaan met emoties en conflicten oplossen

3.4 Sport en Beweging

Beweging is cruciaal voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van kinderen.

Activiteiten:

- Sportclinics en kennismaking met diverse sporten
- Voorlichting over gezonde leefstijl en voeding
- Gastlessen door sportprofessionals
- Deelname aan interne en externe sporttoernooien

Doelen:

- Stimuleren van een actieve en gezonde levensstijl
- Bevorderen van teamwork en doorzettingsvermogen
- Verbeteren van motorische vaardigheden

3.5 Wereldoriëntatie en Duurzaamheid

Wij bereiden leerlingen voor op de wereld van morgen en leren hen verantwoordelijkheid te nemen voor mens en milieu.

Activiteiten:

- Lessen over wereldburgerschap, geschiedenis en geografie
- Milieu- en natuurprojecten
- Excursies naar bedrijven en maatschappelijke organisaties
- Projecten over duurzaamheid en circulaire economie

Doelen:

- Bewustzijn van wereldwijde vraagstukken vergroten
- Respect en begrip voor verschillende culturen bevorderen
- Stimuleren van duurzaam denken en handelen

4. Samenwerking en Verantwoordelijkheden

4.1 School (CBS Mecklenburg)

- Organiseert de Verrijkte Schooldag
- Waarborgt een veilige leeromgeving
- Werft leerlingen en onderhoudt contact met ouders
- Controleert VOG's van externe aanbieders
- Communiceert met ouders en partners
- Beheert het budget samen met Stichting Noaberkracht

4.2 Stichting Noaberkracht

- Biedt een breed aanbod van activiteiten
- Selecteert en begeleidt gekwalificeerde aanbieders
- Bewaakt de planning
- Ontwikkelt informatiemateriaal
- Monitort en evalueert activiteiten
- Stelt verbeterplannen op

4.3 Gemeente Enschede

- Fungeert als netwerkpartner
- Verbindt de Verrijkte Schooldag met andere buitenschoolse initiatieven
- Ondersteunt bij het verkrijgen van aanvullende financiering

Gezamenlijk zorgen deze partners ervoor dat elk kind op CBS Mecklenburg zijn of haar talenten kan ontdekken en de wereld leren verkennen.

5. Waarborgen van Kwaliteit

Om de kwaliteit van het onderwijs en activiteiten te waarborgen, nemen wij de volgende maatregelen:

- Samenwerking met deskundige partners en specialisten
- Verplichte VOG voor alle externe aanbieders
- Evaluatie van activiteiten op effectiviteit en leerlingtevredenheid
- Regelmatige afstemming met ouders en leerlingen via enquêtes
- Transparante communicatie en actieve ouderbetrokkenheid

Wij hanteren de kwaliteitscyclus van Plan–Do–Check–Act (PDCA):

- Plan: Jaarplan opstellen met concrete doelen per ontwikkelgebied.
- Do: Uitvoering van geplande acties met partners.
- Check: Evaluatie van resultaten via leerlingdata, tevredenheidsonderzoeken en reflectiegesprekken.
- Act: Implementeren van verbetermaatregelen op basis van evaluatie.

6. Conclusie

CBS Mecklenburg biedt een inspirerende, veilige en toekomstgerichte leeromgeving, waarin leerlingen zowel cognitief, sociaal, cultureel als fysiek kunnen groeien.

Met dit kwaliteitsplan en plan van aanpak creëren wij een schoolklimaat waarin elke leerling zich gezien en gewaardeerd voelt. Door persoonlijke aandacht, structuur en een breed activiteitenaanbod leggen we een stevige basis voor de toekomst van alle leerlingen.

Samen werken we aan een succesvolle toekomst voor elk kind!

Bijlage: Rollen, taken en verantwoordelijkheden

Projectcoördinatie

De uren die door stichting Noaberkracht zijn besteed aan de organisatie van het naschoolse aanbod vallen onder de projectcoördinatie voor Stichting Noaberkracht. Daarnaast heeft de officemanager van CBS Mecklenburg de projectcoördinatie vanuit school op zich genomen en zijn daar ook uren voor gemaakt.

Hieronder volgt een overzicht van de werkzaamheden die binnen deze projectcoördinatie vallen:

1. Inventarisatie en afstemming met scholen

- In gesprek met de school over wensen, doelen en behoeften met betrekking tot het naschoolse aanbod.
- Analyseren van de bestaande situatie en het formuleren van concrete doelstellingen in overleg met de schoolleiding.
- Opstellen van een plan van aanpak afgestemd op de visie van de school.

2. Netwerkontwikkeling en samenwerking

- Opbouwen en onderhouden van een netwerk van externe aanbieders (zoals sportverenigingen, creatieve organisaties en welzijnsinstellingen).
- Selecteren van passende aanbieders op basis van kwaliteit, betrouwbaarheid en aansluiting bij de doelgroep.

3. Programmaontwikkeling en organisatie

- Ontwikkelen van een aantrekkelijk, gevarieerd en kwalitatief naschools programma.
- Inzetten van eigen personeel voor het verzorgen van workshops of coördinatie tijdens de uitvoering.
- Opstellen van planningen voor de uitvoering van het aanbod.
- Bewaken van de voortgang en signaleren van knelpunten of verbeterpunten.

4. Communicatie en promotie

- Ontwerpen en verspreiden van promotiemateriaal zoals flyers, aanmeldformulieren en informatiebrieven.
- Verzorgen van heldere communicatie tussen school en aanbieders over planning, inhoud en praktische zaken.

- Beantwoorden van vragen etc

5. Kwaliteitsbewaking en evaluatie

- Toezien op de kwaliteit van de uitvoering door externe aanbieders en het naleven van afspraken.
- Monitoren van deelname, tevredenheid en resultaten.
- Evalueren van lopende en afgeronde projecten met scholen en aanbieders.
- Opstellen van evaluatieverslagen met aanbevelingen voor verbetering of uitbreiding van het aanbod.

6. Financiële en administratieve verantwoording

- Opstellen en bewaken van begrotingen en kostenoverzichten.
- Verzamelen van urenregistraties, facturen en andere financiële documenten.
- Opstellen van financiële rapportages en verantwoording richting Stichting Noaberkracht en samenwerkingspartners.

7. Doorontwikkeling en innovatie

- Signaleren van nieuwe kansen, thema's of doelgroepen voor toekomstig naschools aanbod.
- Bijdragen aan de verdere professionalisering van het naschoolse programma.