

Kwaliteitsplan OBS De Broekheurne

Periode: 2025–2028

Datum: 15 oktober 2025

1. Inleiding

OBS De Broekheurne is een warme en betrokken buurtschool waar kinderen en ouders graag komen. Wij bieden een veilige en stimulerende leeromgeving waarin kinderen de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Door samenwerking tussen leerlingen, ouders leerkrachten en betrokken externen bouwen we aan een sterke basis voor een succesvolle toekomst.

Onze school ziet leren niet alleen als iets wat binnen vier muren plaatsvindt, maar juist als een ontdekkingstocht in de wereld om hen heen.

We stimuleren leerlingen om nieuwsgierig te zijn, nieuwe ervaringen op te doen en in contact te komen met de samenleving. Door samen te werken met lokale organisaties, culturele instellingen en bedrijven, bieden we leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en hun horizon te verbreden.

Zo leren kinderen niet alleen over de wereld, maar vooral *in* de wereld — met aandacht voor burgerschap, sociaal-emotionele ontwikkeling, duurzaamheid en creativiteit. We willen dat elke leerling zich gezien voelt, zijn eigen pad leert vinden en de verantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen groei, in verbinding met de omgeving.

Laat zien wie je bent

Op OBS De Broekheurne mag je **laten zien wie je bent**. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zijn of haar unieke talenten ontdekt en ontwikkelt. Daarom geven we leerlingen het vertrouwen om zelf keuzes te maken, nieuwe dingen te proberen en actief mee te denken over hun eigen leerproces.

Onze leerkrachten begeleiden en inspireren leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. We zoeken continu naar manieren om ons onderwijs te verbeteren en sluiten aan bij een wereld die voortdurend in ontwikkeling is. Door kennis te delen, een positieve houding te stimuleren en te doen wat we zeggen, creëren we samen een fijne en inspirerende schoolomgeving.

2. Visie en Doelen

Visie

OBS De Broekheurne richt zich op de **brede ontwikkeling van leerlingen**, met aandacht voor zowel cognitieve als persoonlijke groei.

Kernwaarden

- **Vertrouwen:** We bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

- **Veiligheid:** Een veilige leeromgeving is essentieel voor het welzijn en de groei van onze leerlingen.
- **Verantwoordelijkheid:** Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en gedrag.
- **Respect:** We gaan met respect om met elkaar, onze omgeving en de wereld.
- **Plezier:** Leren moet leuk zijn — we zorgen voor een inspirerende en motiverende leeromgeving.

Ontwikkelgebieden

1. Cognitieve ontwikkeling
 2. Cultuur en creativiteit
 3. Burgerschap en sociaal-emotionele vaardigheden
 4. Sport en beweging
 5. Wereldoriëntatie en duurzaamheid
-

3. Toelichting per Ontwikkelgebied

3.1 Cognitieve Ontwikkeling

OBS De Broekheurne biedt een sterk cognitief fundament met aandacht voor ontdekkend en onderzoekend leren.

Activiteiten:

- Thematisch onderwijs en projectmatig werken
- Workshops over wetenschap en techniek
- Taal- en leesbevorderingsprogramma's
- Excursies naar universiteiten en musea

Doelen:

- Nieuwsgierigheid en leerplezier stimuleren
 - Analytisch en probleemoplossend denken ontwikkelen
 - Taal- en leesvaardigheid verbeteren
 - Experimenteren met wetenschap en techniek
-

3.2 Cultuur en Creativiteit

Kunst en cultuur dragen bij aan de brede vorming van kinderen. Wij bieden diverse culturele en expressieve activiteiten.

Activiteiten:

- Lessen in muziek, dans, theater en beeldende kunst
- Samenwerking met lokale kunstenaars en instellingen
- Erfgoed- en traditieprojecten
- Presentaties en tentoonstellingen

Doelen:

- Cultureel bewustzijn en waardering ontwikkelen

- Creatieve expressie stimuleren
 - Kunst en cultuur inzetten voor persoonlijke groei
-

3.3 Burgerschap en Sociaal-Emotionele Vaardigheden

Een veilige schoolomgeving is essentieel voor een positieve ontwikkeling. Wij leren kinderen omgaan met zichzelf en anderen.

Activiteiten:

- PBS-trainingen en gedragsinterventies
- Mindfulness en welzijnsbevordering
- Samenwerkingsprojecten en sociale vaardigheidstrainingen
- Workshops over respect, diversiteit en inclusie

Doelen:

- Zelfvertrouwen en zelfinzicht vergroten
 - Sociale vaardigheden en samenwerking bevorderen
 - Bewustwording van diversiteit en inclusie versterken
 - Leren omgaan met emoties en conflicten oplossen
-

3.4 Sport en Beweging

Beweging is cruciaal voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van kinderen.

Activiteiten:

- Sportclinics en kennismaking met diverse sporten
- Gezonde leefstijl- en voedingsvoorlichting
- Gastlessen van sportprofessionals
- Interne en externe sporttoernooien

Doelen:

- Stimuleren van een actieve en gezonde levensstijl
 - Bevorderen van teamwork en doorzettingsvermogen
 - Verbeteren van motorische vaardigheden
-

3.5 Wereldoriëntatie en Duurzaamheid

Wij bereiden leerlingen voor op de wereld van morgen en leren hen verantwoordelijkheid te nemen voor mens en milieu.

Activiteiten:

- Lessen over wereldburgerschap, geschiedenis en geografie
- Milieu- en natuurprojecten
- Excursies naar bedrijven en maatschappelijke organisaties

- Projecten over duurzaamheid en circulaire economie

Doelen:

- Bewustzijn van wereldwijde vraagstukken vergroten
 - Respect en begrip voor verschillende culturen bevorderen
 - Duurzaam denken en handelen stimuleren
-

4. Samenwerking en Verantwoordelijkheden

School (OBS De Broekheurne)

- Faciliteert de **Verrijkte Schooldag**
- Waarborgt een **veilige leeromgeving**
- Werft leerlingen en onderhoudt oudercontact
- Communiceert met ouders en partners
- Beheert samen met **Stichting Noaberkracht** het budget

Stichting Noaberkracht

- Zorgt voor een divers aanbod aan activiteiten
- Selecteert en begeleidt gekwalificeerde aanbieders
- Bewaakt de planning
- Ontwikkelt informatiemateriaal
- Monitort en evalueert de activiteiten
- Stelt verbeterplannen op
- Controleert VOG's van alle externe aanbieders

Gemeente Enschede

- Fungeert als netwerkpartner
- Verbindt de Verrijkte Schooldag met andere initiatieven die bijdragen aan buitenschoolse ontwikkeling
- Ondersteunt bij het verkrijgen van aanvullende financiering

Gezamenlijk zorgen deze partners ervoor dat elk kind op OBS De Broekheurne zijn of haar talenten kan ontdekken en de wereld leert verkennen.

5. Waarborgen van Kwaliteit

Om de kwaliteit van ons onderwijs en onze activiteiten te garanderen, nemen wij de volgende maatregelen:

- Samenwerking met deskundige partners en specialisten
- Verplichte **VOG** voor alle externe aanbieders
- Evaluatie van activiteiten op **effectiviteit en leerlingtevredenheid**
- Regelmatige afstemming met **ouders en leerlingen via enquêtes**
- Transparante communicatie en **actieve ouderbetrokkenheid**

We kijken niet alleen terug om te controleren of iets is afgerond, maar om te **bestuderen, analyseren en te bepalen welke vervolgstappen nodig zijn**. Waar “check” vaak suggereert dat iets afgerond is, benadrukt “study” juist het lerende karakter: onderzoeken wat goed gaat, wat beter kan en wat dit vraagt voor de toekomst. Daarbij volgen wij de kwaliteitscyclus van **Plan–Do–Study–Act (PDSA)**:

- **Plan:** Het opstellen van een jaarplan met concrete doelen per ontwikkelgebied.
 - **Do:** De uitvoering van geplande acties in samenwerking met betrokken partners.
 - **Study:** Het analyseren van resultaten aan de hand van leerlingdata, tevredenheidsonderzoeken en reflectiegesprekken om inzicht te krijgen in successen en ontwikkelpunten.
 - **Act:** Het doorvoeren van verbeteringen en het borgen van effectieve werkwijzen.
-

6. Conclusie

OBS De Broekheurne biedt een **inspirerende, veilige en toekomstgerichte leeromgeving** waarin kinderen niet alleen cognitief, maar ook sociaal, cultureel en fysiek kunnen groeien.

Met dit **kwaliteitsplan en plan van aanpak** zorgen we voor een schoolklimaat waarin elke leerling zich gewaardeerd voelt en zichzelf mag laten zien.

Door onze focus op persoonlijke aandacht, structuur en een breed aanbod aan activiteiten leggen we een stevige basis voor de toekomst van alle leerlingen.