

Kwaliteitsplan School en Omgeving 2024-2025



Email

roombeek@roombeekschool.nl



Telefoon

053-436 4369



Adres

Bosuilstraat 3, 7523 BJ Enschede

Inleiding

Op OBS Roombeek mogen kinderen kind zijn

Én: kinderen komen naar school om te leren.

Wij bieden kinderen een betekenisvolle, uitdagende leeromgeving, waarin ze zich ontwikkelen tot zelfstandige individuen die verantwoordelijkheid kunnen nemen en hun eigen keuzes kunnen maken.

Groei is de rode draad in het leren: zowel op cognitief als op sociaal emotioneel gebied. Het team van OBS Roombeek geeft kinderen de ruimte om te groeien in hun talenten.

Op OBS Roombeek wordt “gewoon goed onderwijs” gegeven. De basiskwaliteit is goed op orde.

Onderwijskwaliteit betekent voor ons:

Al onze kinderen de kansen en mogelijkheden –passend bij hun leerpotentieel, hun interesses en talenten – geven, zodat ze zowel sociaal emotioneel als cognitief voorbereid zijn op de toekomst.

We zijn tevreden als we aan het einde van groep 8 alle kinderen kunnen uitzwaaien en wetend dat ze zelf(ver)standig op de best passende school voor VO gaan starten.

Op OBS Roombeek zijn we ervan overtuigd dat het welbevinden van een kind de voorwaarde is tot goed functioneren en leren. We bieden de kinderen daarom een veilig schoolklimaat, waarbij de volgende waarden op onze school centraal staan: **respect, veiligheid, plezier.**

We ondersteunen kinderen bij hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke jongvolwassenen, die zichzelf kunnen, mogen en durven te zijn.

Aan de basis hiervan ligt welbevinden en betrokkenheid!

Op OBS Roombeek komen kinderen en ouders vanuit zo'n 25 verschillende – internationale – culturen. We zijn er trots op dat we een kleurrijke wereldschool zijn, waar iedereen mag zijn zoals hij/zij is en waar we oog hebben voor verschillen. En vooral ook voor overeenkomsten: iedere ouder wil dat zijn/haar kind gelukkig en blij is en zich ontwikkelt.

Onze school heeft een relatief hoge schoolweging. Dat betekent dat veel van onze leerlingen uit een thuisomgeving afkomstig zijn waar mogelijk minder stimulerende omgevingskenmerken zijn. Een hoge schoolweging zou lage eindresultaten kunnen voorspellen en veel belemmerende thuiskenmerken.

De gemiddelde schoolweging (maat voor de leerling populatie op basis van opleidingsniveau ouders, gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders, het land van herkomst van ouders, de verblijfsduur van de moeder in Nederland en gegevens over schuldsanering) is 35,56.

Het spreidingsgetal ligt net iets boven het gemiddelde van 6. Dat betekent dat er meer dan gemiddeld gedifferentieerd moet worden en dus aanpassingen in het leerstofaanbod noodzakelijk zijn.

De populatie van OBS Roombeek is zeer gemêleerd: 46% van de leerlingen heeft een niet-westerse migratieachtergrond. Veel van deze leerlingen groeien op in een gezin waar Nederlands de tweede en in uitzonderlijke gevallen zelfs de derde of vierde taal is.

Daarnaast komt 51% van onze leerlingen uit een gezin met een laag inkomen. Dat betekent dat veel van deze leerlingen minder in aanraking komen met bijvoorbeeld uitstapjes/vakanties/museumbezoeken enzovoort. De belevingswereld en kennis van de wereld is voor deze leerlingen een stuk minder groot dan die van leerlingen die hiermee wel in aanraking komen.

Desondanks kiezen wij ervoor om onze ambities gelijk of hoger te stellen dan het landelijk gemiddelde dat past bij onze schoolweging.

Wij geloven in het positieve effect van het hebben van hoge verwachtingen.

Inhoud

1 Visie en doelen van het Programma School en Omgeving

- 1.1 Onze missie: wat is de reden van ons bestaan?
- 1.2 Onze waarden en onze identiteit
- 1.3 Visie op het programma School en Omgeving
- 1.4 Toelichting per ontwikkelgebied
 - 1.4.1 Cognitieve ontwikkeling
 - 1.4.2 Cultuur
 - 1.4.3 Sport
 - 1.4.4 Oriëntatie op jezelf en de wereld en sociale ontwikkeling

2 Kwaliteitsbewaking

3 Samenwerking en verantwoordelijkheden

- 3.1 OBS Roombeek
- 3.2 Stichting Noaberkracht
- 3.3 Gemeente Enschede

4 Conclusie

1 Visie en doelen van het Programma School en Omgeving

1.1 Onze missie: wat is de reden van ons bestaan?

SAMEN SPELEN

SAMEN LEREN

SAMEN LEVEN

OBS Roombeek:

**gewoon goed onderwijs in een veilige sfeer
waar respect en plezier voorop staan.**

OBS Roombeek biedt een inspirerende en beschermde leeromgeving waarin kinderen zich op verschillende niveaus ontwikkelen: cognitief, sociaal-emotioneel en creatief. We geloven dat thematisch onderwijs, waarin taalontwikkeling een grote rol speelt, bijdraagt aan een brede vorming van onze leerlingen. Binnen de thema's is ruimte voor talentontwikkeling.

1.2 Onze waarden en onze identiteit

GROEI

RESPECT – VEILIGHEID - PLEZIER

Het team van OBS Roombeek heeft een meerjarig PBS-traject gevolgd, waarbij we gezamenlijk onze waarden gekozen hebben.

We hebben gezamenlijk gekeken welke waarden het sterkst passen bij wat wij belangrijk en voorwaardelijk vinden in onze school en daar kwamen bovengenoemde waarden uit.

We zijn van mening dat deze waarden tot een grondhouding leiden die we in de hele school terug willen zien/voelen/horen; kortom ervaren.

Op OBS Roombeek geloven we dat iedereen zich het beste ontwikkelt in een **veilige** omgeving die gekenmerkt wordt door een **respectvolle** houding naar elkaar en waar gewerkt wordt met **plezier**.

Op OBS Roombeek geven we elkaar de ruimte om te groeien. Iedereen ontwikkelt zich immers op een eigen unieke wijze.

Op OBS Roombeek laten we daarom kinderen vooral ook kind zijn!

Op onze openbare school is – passend binnen de ondersteuningsstructuur – ieder kind welkom, welke sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond het ook heeft.

Het openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen en levensbeschouwelijke overtuiging. Op OBS Roombeek besteden we op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Dit is terug te vinden in onze schoolwaarde *respect*.

*Elk kind en iedere ouder heeft bij ons recht van spreken.
Iedereen doet ertoe.*

Op OBS Roombeek brengen de leerkrachten de kinderen in aanraking met allerlei opvattingen in onze maatschappij en met verschillende geestelijke en culturele stromingen. Ze doen dat vanuit een neutrale houding. We zijn een ontmoetingsschool voor alle kinderen, waar de basis wordt gelegd voor hun toekomst. En die toekomst maken we samen.

Op OBS Roombeek houden we rekening met elkaar. Deze grondhouding is overal terug te vinden in de school: in contacten met kinderen, de relatie met ouders, contacten met externen.

OBS Roombeek is een relatief kleine school, waarbij zien en gezien worden net als kennen en gekend worden vanzelfsprekend is. We hebben aandacht voor elkaar en voor het contact tussen kinderen, ouders en team. Dit contact is laagdrempelig en persoonlijk. Door elkaar te zien en te kennen is de sfeer prettig en positief. Wij zijn van mening dat dit bevorderlijk is voor de groei van de kinderen. Zonder relatie geen prestatie!

1.3 Visie op het programma School en Omgeving

Met het programma School en Omgeving willen we de horizon van onze leerlingen verbreden en hen de mogelijkheid geven zich nog breder te ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond of thuissituatie.

Ongelijk investeren in gelijke kansen!

Ons programma richt zich op de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Cognitieve ontwikkeling
- Cultuur
- Sport
- Oriëntatie op jezelf en oriëntatie op de wereld
- Sociale ontwikkeling

1.4 Toelichting per ontwikkelgebied

1.4.1 Cognitieve ontwikkeling

Voor veel van onze leerlingen is Nederlands hun tweede taal. In ons aanbod zal versterken van het taalaanbod een belangrijke rol innemen. Een sterke taalvaardigheid/grote woordenschat leidt tot het versterken van de cognitieve ontwikkeling.

Activiteiten

- thematisch onderwijs
- workshops over wetenschap en techniek
- koppeling met culturele activiteiten, waaronder muziek/zang waarin een groot beroep gedaan wordt op taalvaardigheid
- projecten die onderzoekend en ontdekkend leren stimuleren
- typeles

Doelen:

- nieuwsgierigheid naar kennis aanmoedigen
- analytisch en probleemoplossend denken ontwikkelen
- taal- en leesvaardigheid verbeteren
- kinderen laten experimenteren met wetenschap en techniek.

1.4.2 Cultuur

Veel van onze leerlingen komen – buiten de activiteiten die wij als school ondernemen – amper in aanraking met cultuur (in de breedste zin van het woord). Dat betekent dat ze over weinig ‘haakjes’ beschikken waar kennis aan opgehangen wordt. Wij willen dat onze leerlingen kennismaken met diverse vormen van cultuur: van museumbezoek tot het ontwikkelen van creatieve vaardigheden (dans/toneel etc.). Taalontwikkeling speelt hierin ook weer een cruciale rol!

Activiteiten

- lessen in muziek, dans, theater en beeldende kunst
- gezamenlijk werken aan een ‘eindproduct’

Doelen

- versterken van het cultureel bewustzijn
- stimuleren van creatieve expressie
- kennismaken met verschillende kunstvormen
- inzicht geven in de rol van kunst en cultuur in de persoonlijke ontwikkeling
- stimuleren van talentontwikkeling

1.4.3 Sport

Bewegen om te leren of bewegen tijdens het leren: beide vormen kunnen aan bod komen: motorische ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling gaan hand in hand.

Activiteiten

- clinics in diverse sportdisciplines
- gastlessen
- sportieve activiteiten buiten de gymzaal

Doelen

- bevorderen van de lichamelijke gezondheid
- het belang van een actieve leefstijl bevorderen
- kennismaking met diverse sportdisciplines
- leren omgaan met winnen/verliezen
- stimuleren van teamwork
- enthousiasmeren van leerlingen
- stimuleren tot deelname/lidmaatschap bij een sportclub
- stimuleren van talentontwikkeling

1.4.4 Oriëntatie op jezelf en de wereld en sociale ontwikkeling

De wereld is groter dan school en gezin. Dat is voor veel leerlingen onbekend. Wij willen dat leerlingen de wereld ontdekken door ze kennis te laten maken met die wereld: hoe gedraag je je buiten school en je gezin? Welke attitude wordt van je verwacht? Wat is er nog meer te zien/ontdekken?

Dit is ontwikkelen in de breedste zin van het woord: het opdoen van kennis en vaardigheden die je voor de rest van je leven in kunt zetten.

En deze ontwikkelingsgebieden kun je ons inziens het beste geïntegreerd aanbieden in onder andere betekenisvolle culturele en sportieve activiteiten.

Activiteiten

- workshops gericht op samenwerken
- EHBO-lessen
- Kerstkaarten en oliebollenactie in samenwerking met een verzorgingsinstelling in de wijk

Doelen

- versterken van sociale vaardigheden en het empathisch vermogen
- leren samenwerken en stimuleren van wederzijds respect
- vergroten van het groepsgevoel en sociale betrokkenheid
- versterken van het kritisch denken
- leerlingen voorbereiden op een actieve maatschappelijke rol

2 Kwaliteitsbewaking

Om de effectiviteit van ons programma te waarborgen, hanteren wij de volgende maatregelen:

- Samenwerking met deskundige partners die bekend zijn met de school en de wijk.
- Verplichting van een geldige **Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)** voor alle aanbieders.
- Evaluatie van activiteiten op effectiviteit en tevredenheid van leerlingen.
- Evaluatie van activiteiten op effectiviteit, tevredenheid en organisatie met het schoolteam.
- Evaluatie van activiteiten met ouders.
- Afstemming van activiteiten op de interesses van leerlingen en ouders.
- Actieve deelname stimuleren door middel van heldere communicatie en ouderbetrokkenheid.

3 Samenwerking en verantwoordelijkheden

3.1 OBS Roombeek

- faciliteert het programma School en Omgeving
- biedt geschikte ruimten
- waarborgt een veilige leeromgeving
- ontvangt en begeleidt aanbieders
- werft leerlingen
- communiceert met ouders

- controleert in samenwerking met Stichting Noaberkracht VOG's van aanbieders
- beheert samen met Stichting Noaberkracht het budget

3.2 Stichting Noaberkracht

- zorgt voor een divers aanbod aan activiteiten
- selecteert en begeleidt gekwalificeerde aanbieders
- bewaakt de planning
- ontwikkelt informatiemateriaal
- monitort en evalueert de activiteiten
- stelt indien nodig verbeterplannen op

3.3 Gemeente Enschede

- fungeert als netwerkpartner
- verbindt de Verrijkte Schooldag met andere initiatieven die bijdragen aan de buitenschoolse ontwikkeling van leerlingen
- ondersteunt bij het verkrijgen van aanvullende financiering

Door deze gezamenlijke inzet en het brede aanbod aan activiteiten krijgt ieder kind op OBS Roombeek de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en de wereld te verkennen!

4 Conclusie

OBS Roombeek biedt een veilige, positieve schoolomgeving, waarin kinderen niet alleen cognitief, maar ook sociaal, cultureel en fysiek kunnen groeien.

Met dit kwaliteitsplan zorgen we voor een uitdagend aanbod in onze school, waarin elke leerling zich gewaardeerd voelt en zichzelf mag laten zien. Door onze focus op persoonlijke aandacht, structuur en een breed aanbod aan activiteiten leggen we een stevige basis voor de toekomst van alle leerlingen.

We geven inhoud aan *ongelijk investeren in gelijke kansen!*